

ESPAÑOL-NIVELES COMUNES DE REFERENCIA- NIVEL DE LENGUA B2-AUTOEVALUACIÓN

COMPRESION AUDITIVA Y LECTORA	<ul style="list-style-type: none"> • “Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. • Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar • Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.»
INTERACCIÓN ORAL Y EXPRESIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • «Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. • Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista. • Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. • Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.»
EXPRESIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • «Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. • Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. • Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.”

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03.htm

- La evaluación escrita del examen “Préalable” trata sobre un comentario de texto y la corriente literaria e histórica del autor objeto del examen. También encontramos en este examen una parte dedicada a la traducción del francés al español.
- En la evaluación oral encontramos igualmente un comentario de texto, la corriente literaria y el contexto histórico del autor.